

Документ подписан электронной подписью

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол № 6 от 06.07.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад «Ручеёк» №3
р. п. Варнавино
приказ №11 от 06.07.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогической диагностике качества результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад «Ручеёк» №3 р. п. Варнавино.**

р. п. Варнавино

2026год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ручеек» №3 р.п.Варнавино (далее – положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- письма Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений» (вместе с разъяснениями положений приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования);

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения педагогической диагностики достижения воспитанников планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, задачи и примерное содержание, способы осуществления педагогической диагностики.

1.3. Педагогическая диагностика- представляет собой систематический сбор, анализ и обработки распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание результатов освоения Программы, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС ДО.

1.4. В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической деятельности используют исключительно для решения образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО. Для оценки индивидуального развития ребенка в МБДОУ используются планируемые результаты Программы. Используемые методы: наблюдение, ситуативный разговор, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников, и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Документ подписан электронной подписью

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя ДОО и действует до внесения изменений, срок данного Положения не ограничен.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОО.

2. Основные цели, задачи и принципы педагогической диагностики

2.1. Цель педагогической диагностики – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного дифференцированного подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания воспитанника в детском саду. Определение степени освоения ребенком Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждения, на развитие дошкольника.

2.1. Задачи педагогической диагностики:

- определить степень освоения ребенком Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- оптимизировать по итогам педагогической диагностики работу с отдельными детьми и всей группой
- скорректировать планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками, совершенствовать РППС.

2.2. Принципы педагогической диагностики:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть зону ближайшего развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (результаты диагностики обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими в группе).

3. Порядок проведения педагогической деятельности

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется всеми педагогическими работниками Учреждения в пределах своей компетенции

3.2. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Документ подписан электронной подписью

- воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику ежедневно (без фиксации) с целью планирования в КТП (календарно-тематических планах) и проведения индивидуальной работы с детьми;

- старший воспитатель и заведующий дают оценку результатов освоения обучающимися образовательных программ в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы, через проведение оперативного, тематического, фронтального контроля.

3.4. При организации педагогической диагностики используются низко формализованные методы (наблюдения, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных

3.5. По результатам педагогической диагностики старший воспитатель заполняет сводные таблицы по каждой возрастной группе и направлению педагогической диагностики и подводит итоги.

4. Анализ полученных результатов

4.1. По результатам контроля проводится заседание Педагогического совета.

4.2. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам контроля определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

008B696CFF6EF0798E8667C815E3A1132C

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РУЧЕЕК" №3 Р.П.ВАРНАВИНО, Лаврушина,
Ольга Владимировна, ruo_varnavino@mail.ru, 520700006734, 5207003078,
02409188638, 1025200869528, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РУЧЕЕК"
№3 Р.П.ВАРНАВИНО, ЗАВЕДУЮЩАЯ, Варнавино рп, ул. Советская, д.5а,
Нижегородская область, RU

Издатель:

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 03.04.2025 11:01:27 UTC+03
Действителен до: 27.06.2026 11:01:27 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

06.07.2026 14:31:46 UTC+03